FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

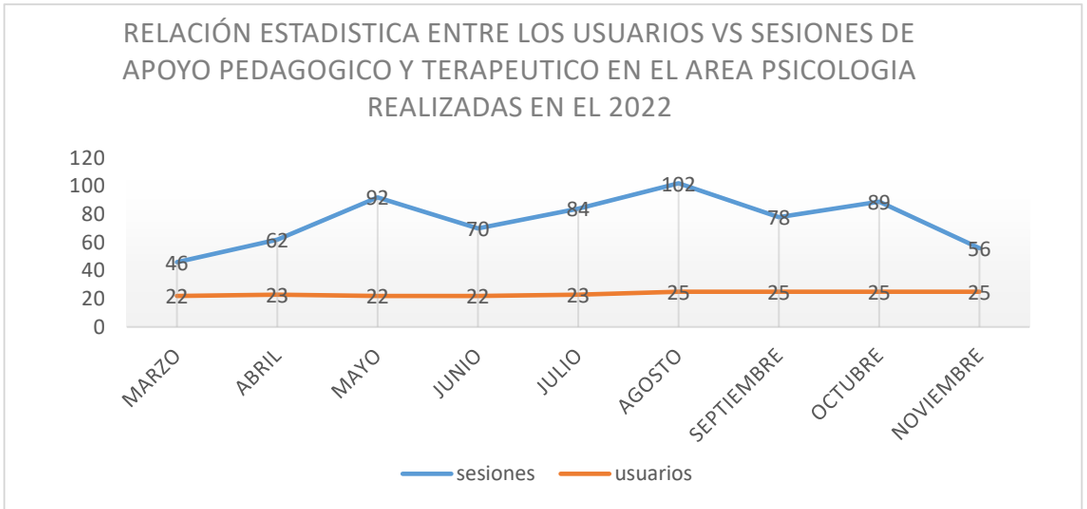
DECIMO INFORME
PYP DISPOSITIVOS BÁSICOS ALTERADOS
APOYO EN PSICOLOGIA
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2022
PS. ANGELICA MARIA RODRIGUEZ

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

AREA	Psicología
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Identificar las necesidades psicológicas de los usuarios del programa PYP Dispositivos básicos alterados, que afectan su rendimiento académico, para brindar herramientas que eviten la aparición o atenúen las alteraciones en el desarrollo madurativo, educativo y social, enseñando a los usuarios a enfrentar con progresiva autonomía las exigencias del entorno, para lograr con mayor facilidad adaptarse a los cambios y a generar recursos emocionales que les permitan afrontar las situaciones presentes en su día a día. De la misma manera apoyar a la familia a mejorar las relaciones entre sí, y ofrecer recursos y estrategias específicas para ayudar a sus hijos a desenvolverse mejor en el ámbito personal, educativo, y social.
GENERALIDADES	En el ámbito psicológico evidenciamos cambios comportamentales y emocionales en cada etapa del desarrollo, que influyen de manera negativa en el comportamiento, la motivación, autoestima y habilidades sociales, viéndose reflejado en la mayoría de los procesos escolares, es por esto que deben abordarse para mitigar las secuelas y conseguir un mayor bienestar. En cada etapa del desarrollo es natural que empiecen a manifestarse sentimientos negativos como tristeza, ira y ansiedad, que requieren de una atención especial y apoyo adecuado, ya que pueden derivar trastornos graves y afectar la calidad de vida y las relaciones familiares. Por esta razón también es importante hacer énfasis en el apoyo a cuidadores y en facilitar herramientas que permitan acompañar a los usuarios en este proceso.
DIAGNOSTICOS EVIDENCIADOS	Barreras de aprendizaje, autismo, discapacidad cognitiva leve, asperger, déficit de atención con hiperactividad, hemiparesia espástica derecha, trastorno mixto del desarrollo, trastorno de foliación cerebelosa derecha.
INSTITUCIONES APOYADAS (PRIVADAS Y PUBLICAS)	San Gabriel, Rincón Santo, Pablo Herrera, Colegio Cristiano, Grandes Personitas, Los pinos, Victory Key, Gilbol School, Capellanía, Nueva Alejandría, Casa Vieja, Johon Barneer.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPEUTICO AREA PSICOLOGIA	A Nivel de **PSICOLOGIA EN APOYO TERAPEUTICO INDIVIDUAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las variables de sesiones, género y grupo etario, durante el periodo comprendido en el año 2022.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

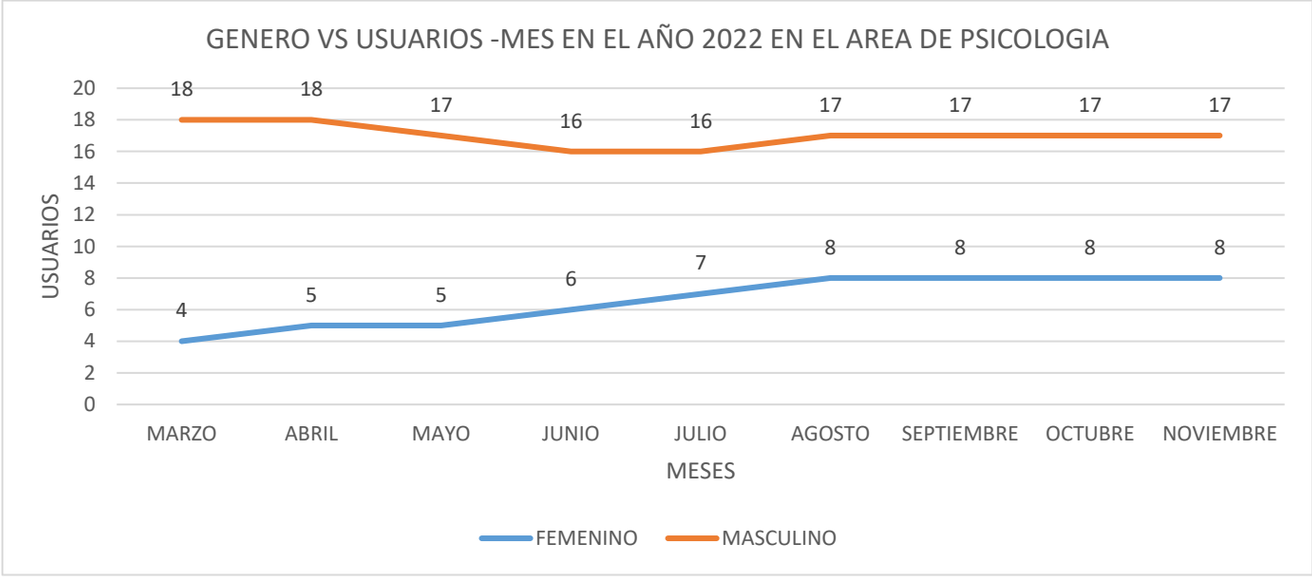
1. SESIONES VS USUARIOS



- ✓ A nivel de usuarios apoyados en el área de psicología se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en los todos los meses de atención, con una variación muy mínima, lo que refleja el compromiso de usuarios y padres en la atención prestada desde esta área.
- ✓ A nivel de sesiones realizadas se observa una tendencia ascendente especialmente en los meses de mayo y agosto en los primeros cuatro meses de atención, los siguientes se observan unas mínimas variaciones que se producen porque las fechas de atención coinciden con días festivos.
- ✓ Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año es 2022 es de 24
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2022 es de 75
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2022 es de 25
- ✓ Se concluye que no existe la moda a nivel de sesiones para el año 2022

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

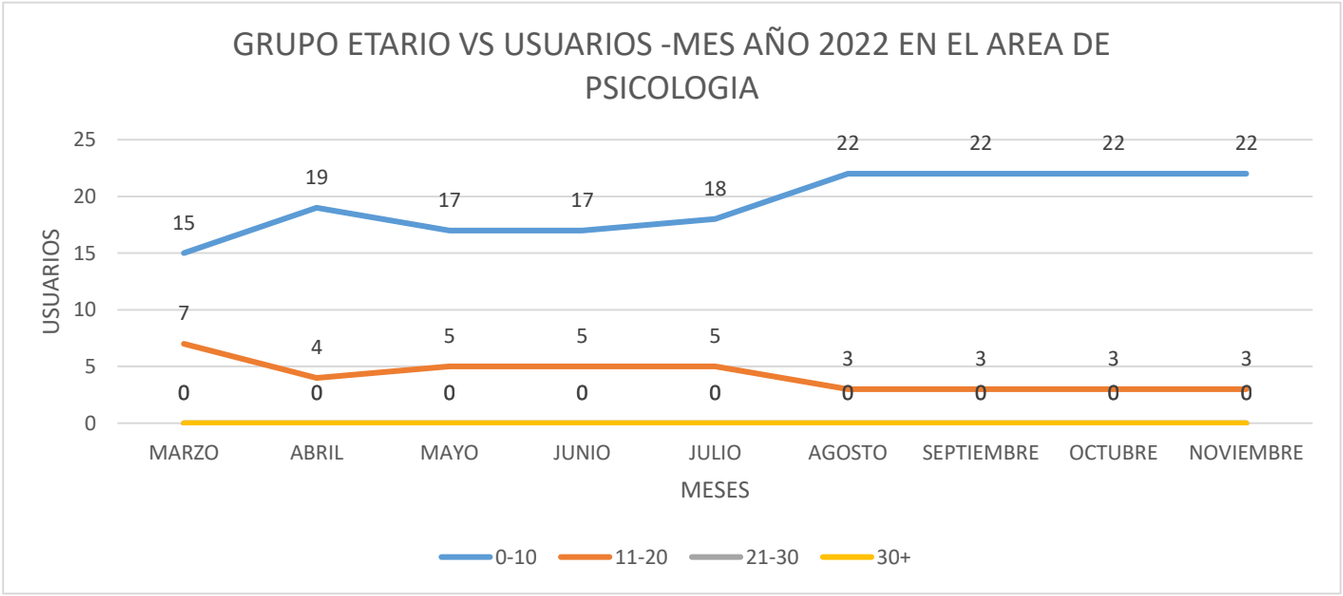
2. GENERO



- ✓ A nivel de género en los apoyos realizados desde psicología se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino

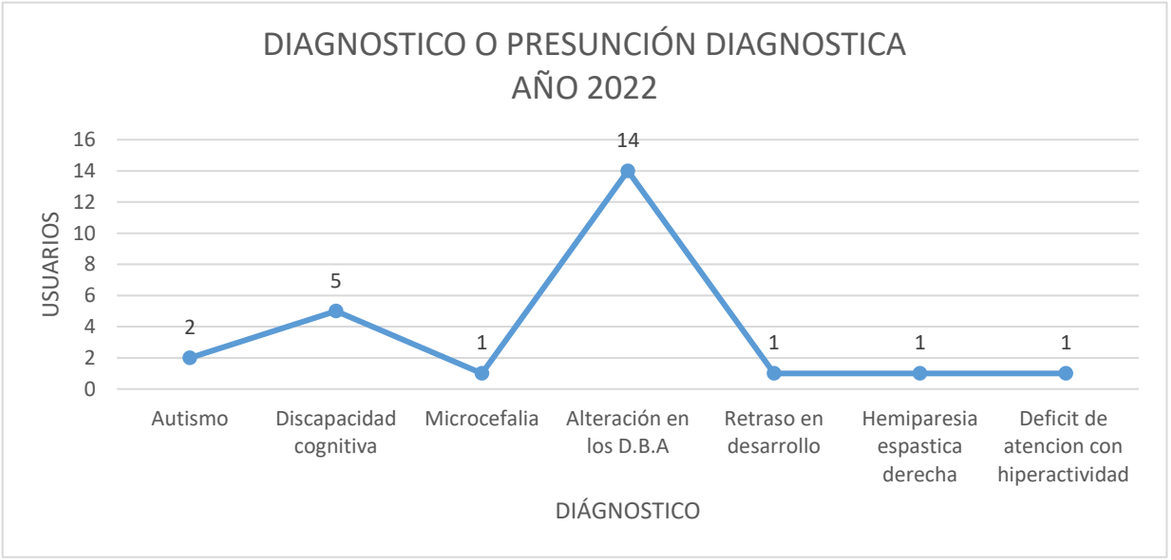
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

3. GRUPO ETARIO



✓ A nivel del área de psicología prevalecen las atenciones en el grupo etario comprendido en edades de 0-10 años

4. DIAGNOSTICO O PRESUNCIÓN DIAGNOSTICA

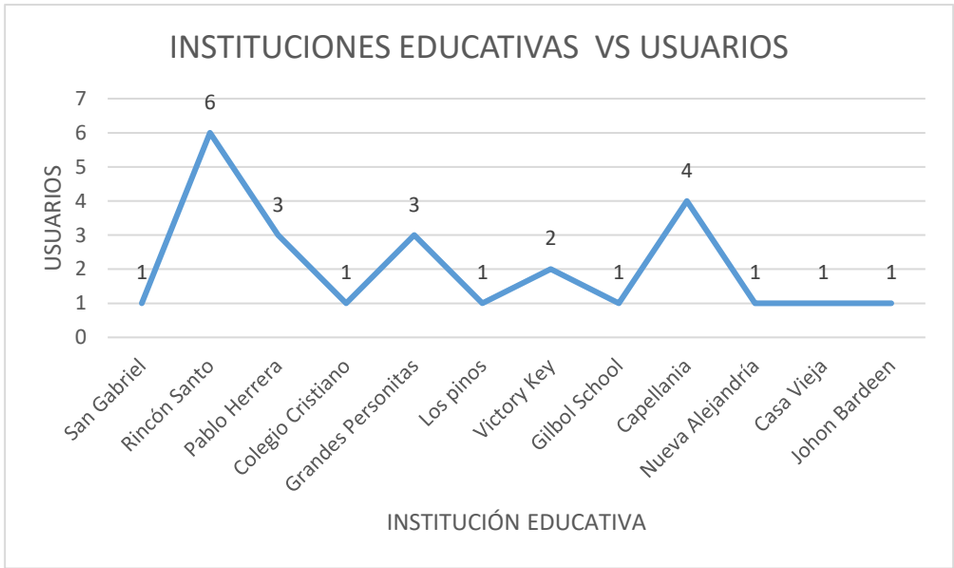


ANALISIS

- ✓ A nivel del área de psicología prevalece la atención a usuarios con Alteración en los D.B.A, seguida de discapacidad cognitiva.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

5. INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS QUE RECIBEN APOYO VS USUARIOS ATENDIDOS



ANALISIS

- ✓ A nivel del área de psicología se evidencia atención a usuarios de colegios públicos y privados, con una mayor prevalencia en los colegios públicos Rincón Santo y Capellanía

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2022**

LOGROS A DICIEMBRE 2022	✓ Se cumplió con las sesiones programadas, logrando avances significativos en los usuarios ✓ Se evidenció mayor comunicación con las familias quienes en su mayoría apoyaron y formaron parte del proceso de intervención de psicología. ✓ Se evidenció disminución de niveles de ansiedad, mayor motivación y compromiso en la mayoría de los usuarios a quienes se les hizo el acompañamiento desde el área de psicología. ✓ Se generó un vínculo positivo con los usuarios y sus familias, permitiendo cumplir con los objetivos en cada una de las sesiones programadas. ✓ Se realiza apoyo terapéutico individual, contribuyendo así a minimizar factores de riesgo presentes, los cuales pueden generar a futuro posibles alteraciones en los dispositivos básicos de los usuarios y por ende en la calidad de vida de los mismos.
SUGERENCIAS PARA EL 2023	✓ Es necesario dar continuidad con los programas que se vienen desarrollando desde el área de psicología, teniendo en cuenta la importancia de los acompañamientos para mejorar la calidad de vida de los usuarios y de sus familias. ✓ Fomentar un mayor compromiso por parte de algunos padres en el acompañamiento de sus hijos en casa, donde puedan identificar la importancia del vínculo afectivo y tener en cuenta las pautas establecidas para modificar ciertos patrones de conducta presentes en el hogar. ✓ Continuar con las capacitaciones desde el área, para facilitar a los padres mayores herramientas de atención a sus hijos en los diferentes entornos.
CONCLUSIONES	✓ Se cumplió con la mayoría de las expectativas de los padres y usuarios frente al acompañamiento realizado desde psicología. ✓ Se brindó un apoyo de calidad, ofreciendo las herramientas necesarias para cumplir con los objetivos propuestos. ✓ Personalmente queda la satisfacción de haber aportado al bienestar socioemocional de los usuarios y de sus familias. ✓ Se ve el esfuerzo y compromiso de la mayoría de los padres en buscar los medios para que sus hijos sean atendidos.